
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
623143 Свердловская область, город Первоуральск, село Битимка, ул. Совхозная, д. 7а,
тел. 8(3439)296-630, 8(3439)296-630

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 15.04.2021 г.

Утверждено приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 7»
№ 01-167/1 от 15.04.2021 г.

Согласовано на совете родителей
(законных представителей)
Протокол № 4 от 15.04.2021 г.

План летней оздоровительной работы
МАДОУ «Детский сад № 7»
на 2021 год

с. Битимка
2021 г.

Пояснительная записка

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и развитие детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. **Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.** Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Одним из основных принципов дошкольного образования (пункт 1.4. ФГОС ДО), является обогащение условий развития дошкольников. Поэтому в третьем разделе Стандарта - «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» среди условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (п. 3.2.5), подчеркивается:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

Летом продолжается систематическая и полноценная работа по разделам реализуемой в ДОУ образовательной программы, при этом все виды деятельности переносятся на воздух. Перед педагогами детского сада встает задача организации единого интегративного процесса взаимодействия взрослого и ребёнка, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира.

ФГОС определяет раздел в работе с дошкольниками – формирование элементарных естественно-научных представлений. Реализация этого раздела позволяет заложить базовые знания у детей, способствует формированию целостной картины мира. Кроме того, естественно-научные представления являются тем содержанием, которое в наибольшей степени способствует развитию детского мышления. Освоение элементарных естественно-научных представлений способствует развитию детской любознательности. Поэтому особенно актуальным представляется освоение детьми закономерностей окружающего мира через элементарное экспериментирование и исследовательскую деятельность. Согласно тематическому планированию составлен план мероприятий на лето.

1. Анализ итогов летней оздоровительной кампании 2020 года

1.1. Анализ эффективности выполнения плана (анализ достижения поставленных результатов, заболеваемости, организации питания, закаливания, режима дня, физического развития воспитанников).

Всемирная пандемия и объявленные карантинные мероприятия в масштабах страны внесли свои коррективы в работу детского сада.

МАДОУ «Детский сад № 7» начал свое функционирование в режиме дежурных групп с 17 июля 2020 года. За период с 17 июля по 31 июля детский сад посещали – 11 детей (9%), в период с 1 по 31 августа – 20 детей (16,3%). Дети, пробывшие дома в режиме самоизоляции 3 месяца, вновь испытывали адаптационный период к условиям и режиму детского сада.

Коллектив педагогов, внес коррективы в план летней оздоровительной кампании, разработанный еще до начала режима самоизоляции, с учетом возникших новых санитарных требований по организации деятельности детей в режиме карантина по новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Организация ЛОК – 2020 частично реализовывалась по утвержденному плану, но основная деятельность педагогических работников была нацелена на создание условий для адаптации к условиям детского сада, сохранения и укрепления культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись:

1. Создать условия для адаптации детей к условиям и режиму детского сада, используя игровые технологии.

2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Осуществлять педагогическую поддержку семьи и повышать компетенцию родителей (законных представителей) в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра. Педагогами был подготовлен выносной материал для игр с водой, песком, для игровой и трудовой деятельности.

Для формирования экологической культуры, безопасного образа жизни, физического развития детей дошкольного возраста на территории ДОУ были усовершенствованы следующие игровые зоны:

- лесная зона;
- зона «Водоем»;

- зона «Метеостанция»;
- зона «Автогородок»;
- зона «Огород»;
- спортивная площадка.

Кроме того, отдельной игровой зоной выступила театрализованная зона, включающая в себя сцену, места для сидения, кассу, афишу. Данная зона позволяет детям более детально проникнуть в атмосферу театра, а также испытать себя в различных ролях: актёра, зрителя, работника театра и т.д. Театрализованная зона вместила в себя выставку различных видов театра: пальчиковый, настольный, кукольный и т.д.

При организации летней работы с детьми учитывались направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На каждом участке имеется свой цветник. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в МАДОУ организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы» и т. д., а также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, лошадки, мешочки для метания.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера в онлайн режиме.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность; проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ, занятия в авто городке.

Для повышения познавательной активности, мышления педагогами активно используется интерактивное оборудование, которое делает процесс познания более интересным и увлекательным.

В течение ЛОК были проведены следующие развлекательные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6
	Праздники:				
	«Пусть всегда будет солнце».	01.06.	Дошкольные	Горшкова С.В.	Онлайн

	«Путешествие в волшебную страну Детства»	15.06	группы	Ушакова Н.И. Горшкова С.В. Селянина Л.И. Воспитатели	размещен в социальной сети ВКонтакте
	«Праздник забытых игр»	28.07.	Дошкольные группы	Яшкина В.Х. Воспитатели	Онлайн размещен в социальной сети ВКонтакте

Запланированные мероприятия проходили без привлечения родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуально с каждой возрастной группой, на что качество проведения мероприятий не ухудшилось.

В летний период питание воспитанников было организовано согласно утвержденному двадцатидневному меню, с соблюдением выполнения натуральных норм на 100 %.

Физкультурно–оздоровительная работа в ДОУ в летний период выстраивалась с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений.

Для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей была разработана «Модель двигательной активности в летний период»; составлен график утренних гимнастик.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. В структуру прогулки ежедневно были включены беговые упражнения, подвижные игры различной активности, эстафеты, элементы спортивных игр, пешеходные прогулки и экскурсии.

Ежедневно проводились закаливающие мероприятия с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

1. Обширное умывание прохладной водой, обливание рук до локтей;
2. Солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями;
3. Частичное босо хождение;
4. Хождение по дорожкам здоровья.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано через стендовую информацию и консультации:

- «Требования к одежде детей в летний период»
- «Повышение двигательной активности детей в домашних условиях»
- «Аллергия - это серьезно»
- «Оказание первой помощи при отравлениях детей ядовитыми грибами и растениями, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе» и другие.

- «Соблюдение санитарных норм и правил по недопущению распространения COVID – 19»

Таким образом, можно сделать вывод, что частично организованные мероприятия, соблюдение режима дня, СанПиНа, организация закаливающих процедур, работа с родителями (законными представителями) не привели к достижению планируемого результата.

На педагогическом совете № 4 от 15.04.2021г. в МАДОУ «Детский сад № 7» было единогласно принято решение в 2021 году продублировать план летней оздоровительной компании 2020 для получения 100% планированного результата.

2. Цель, задачи, планируемый результат ЛОК – 2021 года

Тема: «Организация работы в летний период, способствующего речевому развитию детей посредством приобщения к книге»

Цель летней оздоровительной кампании: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, речевом развитии, познавательной-исследовательской, творческой, двигательной активности посредством приобщения к книге в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие познавательных интересов, коммуникативных навыков и творческих способностей детей.
3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения для формирования речевой культуры детей посредством приобщения к книге и взаимодействия с другими видами деятельности (музыкальной, двигательной, досуговой).
4. Приобщать родителей в процесс развития речевой культуры детей дошкольного возраста.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов по применению инновационных форм работы с целью развития индивидуальных способностей, творческого потенциала, речевых навыков каждого ребенка.

Планируемый результат:

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Любознательные, проявляющие коммуникативные навыки дети, обладающие широким познавательным кругозором, способные наблюдать, экспериментировать, проявлять свои творческие способности в различных видах деятельности, владеющие основами экологической культуры
3. Родители, компетентные в вопросах воспитания у детей любви к чтению, активные участники образовательных отношений.
4. Овладение педагогами компетенциями по применению инновационных форм работы с целью развития индивидуальных способностей, творческого потенциала, речевых навыков каждого ребенка.

Для формирования экологической культуры, безопасного образа жизни, физического развития, творческих навыков детей дошкольного возраста на территории ДООУ, исходя из темы ЛОК, будут обновлены следующие игровые зоны:

- 1. Лесная зона.** Для формирования у детей представлений о некоторых видах деревьев и кустарниках, насекомых, птицах, диких животных, растениях, грибах, ягодах Урала; формирования у детей правил безопасного поведения в лесу, воспитания бережного отношения к растениям и диким животным.

2. Зона «Водоем». Для формирования у детей представлений о животных, растениях, насекомых, рыбах Урала, живущих вблизи водоема и в воде; формирования у детей правил безопасного поведения вблизи водоема, формирования экологической культуры.

3. Зона «Метеостанция». Для формирования у детей навыков наблюдений за погодой, природными явлениями, зависимостью между природными явлениями, погодными условиями и поведением растений и животных.

4. Зона «Автогородок». Для формирования, закрепления и отработки навыков у детей дошкольного возраста правил дорожного движения, развития внимания, расширения представлений о наземном транспорте, некоторых видах профессий.

5. Зона «Огород». Для формирования трудовых навыков, познавательного интереса, представлений о некоторых культурных растениях.

6. Спортивная площадка. Для развития основных видов движений, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, воспитания интереса к различным видам двигательной деятельности.

7. Театральная станция. Для всестороннего знакомства детей с различными проявлениями действительности (с профессиями, животными, явлениями природы и т.д.); стимуляции творческого потенциала ребёнка (через песни и музыку, танцы, игру); развития эмоциональной сферы детей; формирования социальных навыков поведения; приобщения дошкольников к чтению.

Предполагается обновление зоны для театральной деятельности: летняя библиотека или выставка книг под открытым небом (по возрастам); книжная мастерская.

На территории ДООУ организованная экологическая тропа, включающая в себя некоторые объекты живой и неживой природы. Разработан паспорт экологической тропы.

Для организации терренкура на территории ДООУ создана трансформируемая карта-схема с условными обозначениями, с помощью которой дети и педагоги смогут построить маршрут терренкура по своим интересам и задачам.

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает. Современные дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили негативные тенденции: заметно снижен интерес к чтению у младших дошкольников и подростков; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Раннее детство и дошкольный период – время, которое нужно не упустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, а ведь именно в это время формируется внутренний мир ребёнка. В этом случае хорошим помощником выступает книга, которая помогает формировать мировоззрение ребёнка, его нравственность, ценности, общий уровень культуры.

Для развития познавательных интересов, коммуникативных навыков и творческих способностей детей в летний период планируется организация различных мероприятий, среди которых:

Фестиваль чтецов «Эхо войны»

Целью данного мероприятия выступит приобщение детей к социально–историческим ценностям и традициям, расширение и углубление знаний детей о Великой Отечественной войне и праздновании Дня Победы через чтение стихов, повышение интереса к выразительному чтению художественных произведений.

Задачи:

- расширить и уточнить знания детей о ВОВ, о подвигах героев во время войны и праздновании Дня Победы;

- способствовать развитию интонационной выразительности речи детей;

- воспитывать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою страну, уважение к ветеранам ВОВ;

- развивать интерес к поэзии, способствовать творческому развитию личности.

Конкурс детских книжечек-малышек «Гусиное перо»

В ходе данного конкурса каждому ребенку представится возможность почувствовать себя автором собственного произведения, художником-иллюстратором. Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к творчеству, но и дает возможность для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Цель конкурса: формирование у детей интереса к созданию собственного произведения, положительного отношения к книгам, развитие творческой инициативы.

Сказочный маскарад «Чудесное превращение упаковки»

Суть мероприятия заключается, в первую очередь, в воспитании бережного отношения к окружающей среде, формировании экологической культуры подрастающего поколения. В ходе изготовления сказочных костюмов из бросового материала у детей происходит формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды, развиваются творческие способности.

Проект «Что читали наши мамы и папы»

Реализация проекта рассчитана на три летних месяца (июнь – август) в течение которых дети будут углубляться в литературные произведения, которые читали в детстве их родители. Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к творчеству, но и дает возможность для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка и его родителя.

Данный проект сопровождается акцией «Подари книгу другу», в ходе которой дети будут обмениваться различными литературными произведениями друг с другом, тем самым прививая

любовь к книге окружающим. Данная акция позволит обеспечить обмен впечатлениями о том или ином произведении, сформировать интерес воспитанников к литературному чтению.

В летний период образовательный процесс в детском саду характеризуется большей свободой творчества, широкой вариативностью форм и методов работы с детьми.

Наравне с традиционными формами работы, педагоги МАДОУ «Детский сад №7» в период ЛОК продолжают активно применять современные образовательные технологии (технология ТРИЗ, технология исследовательской деятельности, технология интеллект-карт).

Целью использования ТРИЗ технологии является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны, - поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого мышления.

Требования реализации ФГОС ДО подразумевают формирование целостной личности: здоровой, активной, думающей, любознательной. Ребенок задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает развитым воображением; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиниться правилам и социальным нормам.

Читая различные литературные произведения, педагогам вместе с детьми можно придумать его новый конец, проанализировать линию поведения героя, поразмышлять над тем, чем ему можно помочь. Примерами игр, сделанных по технологии ТРИЗ, можно считать следующие: «Загадки от художников», «Расскажи знакомую сказку с новыми героями», «Придумай противоположный конец произведения» и т.д.

Технология исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Надо отметить, что применение проектных технологий не может существовать без использования ранее описанной ТРИЗ-технологии. Поэтому при организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.

Применяя данную технологию в детском саду, педагоги используют следующие методы и приемы:

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;

- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.

Содержание познавательно-исследовательской деятельности в период ЛОК тесно переплетается с планом работы творческой мобильной лаборатории «Биоквантум» по развитию естественно-научных знаний воспитанников.

В связи с этим развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ ежегодно пополняется специальным интерактивным оборудованием для организации познавательно-исследовательской деятельности детей: микроскоп «Вижу сверху вниз», микроскоп с адаптером для смартфона, комплект стаканчиков для полевых исследований насекомых, комплект для естественно научного биологического практикума «Чудо – грядка», акваскоп, система авто полива растений, проращиватель семян «Здоровья клад», пылесос для охоты на насекомых, набор для изучения насекомых GeoSafariJr BugWats, набор по компостированию, набор «Слушаем насекомых» и другое.

Особое внимание в летний период уделяется наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками), построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой, песком), коллекционированию, моделированию, решению проблемных ситуаций.

Технология интеллект-карт

Интеллект-карты создают для отображения в рисунках и схемах эффективных способов запоминать, ассоциировать, активизировать способности к запоминанию информации и решению различных интеллектуальных задач. Другими словами, mind maps — это представление информации в рисунках. Запоминать новые сведения в таком виде ребёнку намного проще, чем в любом ином.

Цель составления mind maps — собрать информацию о предмете, объекте или явлении. Во время составления карты педагоги с дошкольниками рассуждают, пополняют словарный запас, анализируют, синтезируют и обобщают сведения.

Интеллект-карты помогают детям развивать связную, логичную, грамотную речь, а также самостоятельно и ясно излагать мысли, выделять главную из них и запоминать изученный материал, что является одной из первостепенных задач данной летней кампании.

Когда ребенок составляет или изучает интеллект-карту, у него активны оба полушария головного мозга. К тому же карта ума выглядит красиво, активизирует творческие начала (поиски ассоциаций и изображений при составлении), легко запоминается после зрительного изучения и устного проговаривания, предоставляет возможность корректировки. Творческие и игровые моменты в составлении карт делают занятия легкими и увлекательными. Совместное составление и

изучение карт мышления помогает ребенку учиться общаться не только со сверстниками, но и со взрослыми.

Четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Организация деятельности детей в детском саду в летнее время имеет свою специфику. Центральное место в ней занимает режим дня. Режим дня в летний период предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, вся деятельность переносится на улицу.

Организация досуга детей летом является важным вопросом при планировании работы. Летом предоставляются наиболее благоприятные возможности для разнообразной игровой деятельности детей, развития и расширения их творческих способностей.

Знакомство с окружающей действительностью, ежедневные наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников. Основными формами работы в летний период являются ситуативные разговоры, беседы, викторины.

Лето – благоприятный период для реализации программных задач по ОБЖ и формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков. Важную роль играет трудовая деятельность – это закрепление навыков самообслуживания, организации трудовых поручений, дежурств и т.д.

Каждому виду деятельности отводится особое место и время в расписании дня. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

3. Создание условий в ДООУ в летний период

Здание и помещения МАДОУ «Детский сад № 7» находятся в удовлетворительном состоянии. Детский сад находится в экологически чистой зоне. Территория учреждений озеленена, деревья на территории детского сада и вокруг нее кронированы. Ежегодно вдоль здания детского сада и на прогулочных участках ДООУ силами педагогов и родителей разбиваются красочные цветники и клумбы.

Все прогулочные участки оснащены теньевыми навесами, имеют спортивное оборудование (рукоходы, гимнастические стенки, бревна и т.д.), разнообразными игровыми постройками, малыми архитектурными формами и другим оборудованием, соответствующим технике безопасности и возрастным особенностям детей.

Кадровые условия

Педагогический процесс обеспечивают специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, два учителя-логопеда, педагог-психолог, воспитатели в количестве 10 человек. 100 % педагогов имеют специальное педагогическое образование, два педагога проходят заочное обучение в УрГПУ; высшее образование имеют 33,0 % от общего числа педагогов (5 педагогов), среднее профессиональное – 67,0% (10 педагогов).

С 1 июня не происходит закрытие групп, в связи с тем, что дети подготовительной группы продолжают посещать детский сад до 1 июля, а с первого июля происходит набор новых детей. Таким образом, в июне месяце остаются функционировать 6 групп.

Расстановка кадров на июнь 2021 г. (с учетом отпусков педагогов)

Группа, возраст детей	Закрепленные за группой педагоги
Группа раннего возраста (2-3 года)	Сухорослова С.Д.
Младшая (3- 4 года)	Ушакова Н.Д., Селянина Л.И.
Средняя (4-5 лет)	Макарова Н.И., Никифорова Е.Н.
Старшая (5-6 лет)	Конева Е.Д., Селянина Л.И.
Подготовительная (6-7 лет)	Ярина С.В.
Группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	Давлетханова В.М.,

Расстановка кадров на июль 2021 г. (с учетом отпусков педагогов)

Группа, возраст детей	Закрепленные за группой педагоги
Группа раннего возраста (2-3 года)	Сухорослова С.Д.
Младшая (3- 4 года)	Селянина Л.И.
Средняя (4-5 лет)	Макарова Н.И., Никифорова Е.Н.
Старшая (5-6 лет)	Конева Е.Д.
Подготовительная (6-7 лет)	Ярина С.В.

Группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	Павлова В.А.
--	--------------

Расстановка кадров на август 2020 г. (с учетом отпусков педагогов)

Группа, возраст детей	Закрепленные за группой педагоги
Группа раннего возраста (2-3 года)	Сухорослова С.Д.
Младшая (3- 4 года)	Ушакова Н.И.
Средняя (4-5 лет)	Макарова Н.И.
Старшая (5-6 лет)	Селянина Л.И.
Подготовительная (6-7 лет)	Макарова Н.И.
Группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	Давлетханова В.М.

График отпусков педагогических работников на летний период составлен с учетом особенностей образовательного процесса ДООУ, обеспечивающий непрерывность и взаимозаменяемость работников.

Таким образом, рационально спланированная расстановка кадров, опыт и квалификация педагогов дает основание ожидать качественную реализацию ЛОК 2020-2021 учебного года с достижением предполагаемых результатов.

Программно-методические условия

Образовательный процесс строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7» для детей дошкольного возраста с учетом методических рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой и учебно-методическим комплектом, разработанным и рекомендованным авторами программы в качестве сопровождения. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Летом продолжается систематическая и полноценная работа по разделам реализуемой в ДООУ программы, при этом все виды деятельности переносятся на воздух. Планирование образовательного процесса идет согласно комплексно-тематическому планированию, с учетом целей и задач летней оздоровительной компании, интересов и индивидуальных особенностей воспитанников.

Перед педагогами детского сада встает задача организации единого интегративного процесса взаимодействия взрослого и ребёнка, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира.

Интеграция двигательной и игровой деятельности позволяет успешно решать задачи формирования двигательной культуры, развития физических способностей детей, приобщения к здоровому образу жизни, здоровьесбережения и здоровьесформирования. Через игру педагог помогает ребёнку обрести необходимую мотивацию, которая должна быть основана на индивидуальных потребностях, обеспечивать свободу выбора, предоставлять возможность получения необходимых знаний и навыков.

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательная среда территории ДОО иницирует познавательную и творческую активность детей, содействует укреплению и охране здоровья воспитанников, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

На территории детского сада имеются шесть прогулочных участков, в соответствии с количеством возрастных групп. Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков возрастных групп строится с учетом возрастных особенностей детей, предусматривает наличие спортивного оборудования для развития всех видов движений, наличие выносного и стационарного оборудования для развития всех видов деятельности детей. На каждом участке имеются малые архитектурные формы и макеты для развития сюжетно-ролевых игр (домики, макеты автомобилей и автобусов, кораблей).

Для наблюдений и трудовой деятельности на участках имеются клумбы с цветами.

На территории детского сада, помимо прогулочных участков, разбиты игровые зоны: «Огород», «Автогородок», «Лесная зона», «Водоем», «Спортивная площадка», «Метеостанция», «Театрализованная сцена». Создана экологическая тропа.

Созданные условия способствуют формированию у детей экологических представлений, трудовых навыков, познавательной активности, развитию основных видов движений, освоению элементов спортивных игр, созданию благоприятной психологической обстановки на территории детского сада для всех участников образовательных отношений.

Медико-социальные условия

Организация питания

Питание воспитанников в летний период организовано в соответствии с утвержденным двадцатидневным меню. Трехразовое питание обеспечивает 75% суточного рациона ребенка и включает в себя завтрак (составляет 20% суточной калорийности), второй завтрак (5% суточной калорийности), обед (35% суточной калорийности), полдник (15 % суточной калорийности). Объем

пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно директором, медицинским работником и бракеражной комиссией.

С целью обеспечения преемственности по вопросам питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, на выносных уличных стендах с указанием полного наименования блюд, их выхода.

Профилактически и закаливающие мероприятия

В летний период в ДООУ созданы условия для закаливания и оздоровления детей:

1. Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, дневной сон, образовательная деятельность на свежем воздухе.

2. Организация и соблюдение питьевого режима в течение дня.

3. Организация закаливающих процедур: наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки.

4. Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и территории ДООУ.

5. Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

6. Организация оптимального двигательного режима: наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (осанки, плоскостопия и др.)

7. Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Для организации закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении используются природные условия летнего периода: воздушные и солнечные ванны, водные процедуры (обливание ног), хождение босиком по профилактическим дорожкам, дневной сон при открытых фрамугах. Комплексное применение природных факторов вырабатывает у детей стойкость к различным неблагоприятным воздействиям окружающей среды (влажный воздух, дождь, ветер, перегревание). Система закаливающих мероприятий производится с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.

Организация двигательного режима в летний период:

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: все возрастные группы.
- Дыхательная гимнастика – как часть утренней гимнастики или физкультурного занятия.
- Бодрящая гимнастика: все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: все возрастные группы (3 раза в неделю).
- Организация терренкуров по территории детского сада – не менее 2 раз в месяц.
- Дозированный бег для развития выносливости: все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).

- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).

- Подвижные игры на прогулке: все возрастные группы (ежедневно).

- Физкультурные досуги и развлечения: все возрастные группы (еженедельно).

Размещение информации о проводимых мероприятиях в ДООУ в летний период, будет производиться через информационные стенды в родительских уголках, распространение памяток, бюллетеней, размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 7» <http://ds7pervouralsk.nubex.ru/>, в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/id592449142>.

1. Планирование летней оздоровительной работы

Подготовительный этап (апрель-май) - создание условий:

№ п/п		Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовых:				
1.1.	Приказ по детскому саду о создании инициативной группы для разработки плана летней оздоровительной работы.	Март 2021г.	Шугаева Г.Ф. Власова Ю.А.	
1.2.	Приказ об организации работы ДОУ в летний период.	Март 2021г.	Шугаева Г.Ф. Власова Ю.А.	
1.3.	Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.	В течении мая 2021г.	Шугаева Г.Ф. Власова Ю.А.	
2. Административно-хозяйственных:				
2.1.	Ремонт и покраска оборудования на групповых участках и физкультурно-спортивной площадке	Май	Булова М.Э. Власова Ю.А. Лис Е.Ю. Педагоги	
2.2.	Акарицидная обработка территории ДОУ	Май	Булова М.Э. Лис Е.Ю.	
2.3.	Побелка стволов деревьев и бордюров	Май	Лис Е.Ю. Лаврентьев А.К.	
3. Организационно-управленческих:				
3.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, а так же по предупреждению случаев самовольных уходов детей с территории ДОУ	Апрель	Шугаева Г.Ф. Власова Ю.А.	
3.2.	Заседание родительского комитета по подготовке летней оздоровительной работе	Апрель	Шугаева Г.Ф. Власова Ю.А.	
3.3.	Помощь родителей: -изготовление и ремонт оборудования на участке, выносного материала, для содержательной деятельности с детьми в летний период. -помощь в создании библиотеки под открытым небом для детей на территории ДОУ	Май	Власова Ю.А., Петрова К.Ю. Педагоги групп	
3.4.	Ревизия игрового оборудования и игрового материала	Апрель-май	Власова Ю.А. Лис Е.Ю. Педагоги	
3.5.	Оформление участков ДОУ	Май	Власова Ю.А., Петрова К.Ю. Педагоги	
3.6.	Обновление игровых зон (авто городок, спортивная площадка, лесная зона, метеостанция, театральная зона) на	Май	Власова Ю.А., Петрова К.Ю. Педагоги	

	территории ДОУ			
3.7.	Организация библиотеки под открытым небом	Май-июнь	Петрова К.Ю. Павлова В.А. Сухорослова С.Д. Никифорова Е.Н.	
4. Методических				
4.1	Консультация для воспитателей «Планирование летней оздоровительной работы - 2021»	Апрель	Петрова К.Ю. Педагоги	
4.2	2. Семинар – практикум: «Технология интеллект-карт как средство развития речевой культуры детей»	Май	Петрова К.Ю. Педагоги	
4.3	Консультации узких специалистов: - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке в летний период»	Май	Яшкина В.Х.	
4.5	- «Роль книги в речевом развитии»	Май	Киселева С.С.	
4.6	- «Речевые игры в быту»	Май	Денисова С.В.	
4.7	«Адаптация детей к условиям детского сада» «Развивающие игры летом»	Май-июнь	Скурихина Т.Н.	
4.8	«Семейное воспитание – как основной фактор становления нравственной основы личности»	Май	Лопатина Л.А.	
4.9	«Детский травматизм, профилактика»	Май	Хадайбердина Р.М.	
	Оформление выставки методических и дидактических материалов по организации ЛОК в ДОУ	Май-июнь	Петрова К.Ю.	
2. Контрольно-аналитических				
5.1.	Утверждение плана ЛОК	Апрель	Шугаева Г.Ф.	
5.2.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории; - наглядная информация для родителей.	Май	Шугаева Г.Ф. Власова Ю.А. Петрова К.Ю.	
3. Материально-техническое обеспечение				
6.1	Цифровая лаборатория «Наураша»	в течение лета	Власова Ю.А. Петрова К.Ю. педагоги	
	Цифровая лаборатория «RelabKids»			
	Цифровой микроскоп «Кена Т -1050»			
	«Говорящие лупы»			
	Электрифицированная модель транспортного и переходного светофора			
	Гидропонная лаборатория			
	Комплект для наблюдений за муравьями			
	Лаборатория по изучению насекомых			
	Контейнер Слушаем насекомых			
	Часы водяные			

Модель прибора для определения скорости и направления ветра (анемометр)			
Набор по компостированию			
Осадкомер			
Набор лабораторной посуды "Джунгли"			
Интерактивный "Умный глобус"			
Ноутбук			

Организационный этап (июнь - август)

Консультации узких специалистов:	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
- «Подвижные игры на свежем воздухе в летний период»	Июнь	Яшкина В.Х	
- «Музыка и нравственно-патриотическое воспитание у детей»	Июнь	Горшкова С.В.	
- «Развитие связной речи детей посредством литературного чтения»	Июнь	Киселёва С.С.	
«Как правильно читать ребёнку»	Июнь	Денисова С.В.	
- «Детский травматизм, профилактика»	Июнь	Худайбердина Р.М.	
- «Перегрев (солнечный удар), первая помощь».	Июль		
- «Кишечные заболевания, болезнь грязных рук».	Август		
- «Музыкальное воспитание детей раннего возраста в семье в период адаптации»	Июль	Горшкова С.В.	
- «Знакомимся с правами ребенка посредством русских народных сказок»	Июль	Лопатина Л.А.	
Мероприятия (конкурсы, выставки, проекты):			
- Выставка рисунков на тему «Моя мечта»	Июнь	Петрова К.Ю. Педагоги групп	
- Квест-игра, посвящённая международному Дню Сказок	Июнь	Петрова К.Ю. Денисова С.В. Педагоги групп	
- Фестиваль чтецов «Эхо войны»	Июнь	Петрова К.Ю. Горшкова С.В. Педагоги групп	
- Картотека театрализованных игр, игдраматизаций по мотивам народных сказок для детей дошкольного возраста.	Июль	Педагоги групп	
- Выставка семейных фотографий «Лето Красное»	Июль	Петрова К.Ю. Педагоги групп	
- Конкурс сказок «Гусиное перо»	Июль	Петрова К.Ю. Педагоги групп	
- Театрализованное представление по			

результатам конкурса			
- Проект «Что читали наши мамы и папы в детстве» (оформление литературной гостиной)	Июль -август	Петрова К.Ю. Киселёва С.С. Педагоги групп	
- Акция «Подари книгу другу»	Август	Петрова К.Ю. Педагоги групп	
- Мастер-класс по изготовлению сказочных костюмов из бросового материала Сказочный маскарад «Чудесное превращение упаковки» (организация фото-выставки по итогам маскарада)	Август	Петрова К.Ю. Яшкина В.Х. Лопатина Л.А. Педагоги групп	
Творчество воспитателей и родителей «Дары лета»	Август	Члены ИГ Педагоги групп Родители	
Подведение итогов, презентация видеофильма по результатам летней оздоровительной работы с детьми в режиме слайд-шоу (ЛЕТО-2020)	Август-сентябрь	Петрова К.Ю.	
<i>Родительские собрания:</i> «Организация летнего отдыха ребёнка»	Май-июнь	Педагоги групп	
<i>День открытых дверей:</i> «Организация летнего отдыха ребенка посредством приобщения к чтению и книге»	Август	Петрова К.Ю. Все педагоги	

Работа с родителями

Группа раннего возраста			
Информационные стенды: - Адаптация в детском саду	Июнь	Сухорослова С.Д.	
- Игры для детей в период адаптации - Чтение книг как один из факторов развития речи детей	Июль		
- Совместные игры с ребенком на свежем воздухе	Август		
Памятка для родителей: - Правила легкой адаптации - Как вести себя с малышом при расставании	Июнь		
- Первая помощь при укусах насекомых	Июль		
- Наблюдения за окружающей средой	Август		
Консультации: - Трудности адаптации	Июнь- июль		
- Развитие речи посредством театрализованной деятельности	Август		
Младшая группа			
Информационные стенды: - «Осторожно, клещи!»	Июнь	Ушакова Н.И. Селянина Л.И.	
- «Отдых с ребенком на воде. Правила безопасности»	Июль		
- «Обеспечение безопасности детей летом»	Август		
Памятка для родителей: - «Ваши действия при укусах насекомых»	Июнь		

- «Жизнь без опасности» (профилактика пожарной безопасности)				
- «Правила поведения в лесу»	Июль			
- «Ядовитые растения»	Август			
Консультации: - «Осторожно, солнце!»	Июнь			
- Одежда и обувь детей в летний период - Пчелы и осы.	Июль			
«Профилактика плоскостопия в летний период»	Август			
Средняя группа				
Информационные стенды: - «Простые правила питания в летний период»	Июнь	Макарова Н.И. Никифорова Е.Н		
- «Ядовитые растения»	Июль			
- «Обеспечение безопасности детей летом»	Август			
Памятка для родителей: - «Ваши действия при укусах насекомых» - «Жизнь без опасности» (профилактика пожарной безопасности)	Июнь			
- «Как вести себя в экстренных ситуациях» - «Предупреждение кишечных инфекций»	Июль			
Консультации: - «Осторожно: солнце!»	Май			
- Одежда и обувь детей в летний период - Остерегайтесь клещей!	Июнь			
Ядовитые грибы и ягоды	Июль			
Старшая группа				
Информационные стенды: «Если ребенок боится насекомых»	Июнь		Конева Е.Д Селянина Л.И.	
«Правила безопасности на воде»	Июль			
«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Август			
Памятки, буклеты для родителей «Предупреждение несчастных случаев с детьми в быту»	Июнь			
- «Перегревание. Солнечные ожоги»»	Июль			
- «Жизнь без опасностей! (профилактика возникновения пожаров)»»	Август			
Консультации, беседы: - «Как правильно выбрать одежду для прогулки»	Июнь			
- «Безопасность детей в быту и на природе» «12 мифов о чистке зубов»	Июль Август			
Подготовительная группа				
Информационные стенды: «Клещи- это опасно»	Июнь	Ярина С.В.		

«Соблюдай правила дорожного движения»	Июнь		
«Осторожно- солнечный удар»	Июль		
«Ядовитые грибы»	Июль		
Памятки для родителей: «Укусы насекомых»	Июнь		
«Чтобы не было пожара»	Июль		
«Правила поведения на водоёме»	Август		
Консультации: «Безопасность на дороге»	Июнь		
«Что делать, если ребенка укусила оса»	Июль		
«Ядовитые ягоды»	Август		
Группа компенсирующей направленности			
Информационные стенды: - «Осторожно - клещи» - «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Июнь	Давлетханова В.М. Павлова В.А.	
Осторожно – яркое солнце. Перегрев ребенка. Физическое воспитание дошкольников в летний период.	Июль		
- «Осторожно ядовитые растения грибы. Безопасность детей – один дома.	Август		
Памятки для родителей: - «Игры во дворе. Езда на велосипеде»	Июнь		
«Родители – пример для подражания детей!»	Август		
Консультации - «Насекомые. Оказание первой помощи при укусе насекомых»	Июнь		
- «Лето красное – опасное. (солнечный удар, солнечный ожог)	Июль		
- «Мой безопасный путь до школы»	Август		
<i>Заседания родительского комитета:</i>			
- Подведение итогов работы по летней оздоровительной кампании 2020-2021 учебного года	Сентябрь	Шугаева Г.Ф. Власова Ю.А. Петрова К.Ю.	
Анкетирование родителей: - Итоги оздоровительной работы с детьми в летний период	Август	Петрова К.Ю. Педагоги групп	
<i>Участие родителей в мероприятиях детского сада:</i>			
- В выставках	Июнь-август	Петрова К.Ю. Педагоги групп	
- В праздниках, развлечениях, досугах, квест-играх, играх-развлечениях		Петрова К.Ю. Все педагоги	
- В проектах		Педагоги групп	
<i>Взаимодействие с филиалами МАДОУ «Детский сад № 7»</i>			
- Посещение филиалов МАДОУ «Детский сад №7» - «Детский сад №2», «Детский сад №31»,	Июнь-август	Шугаева Г.Ф. Власова Ю.А.	

«Детский сад №75»		Старшие воспитатели Педагоги	
-------------------	--	---------------------------------	--

Аналитический этап

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Результаты диагностирования: «Оценка уровня здоровья и физической подготовленности детей»	Май - август	Петрова К.Ю. Яшкина В.Х.	
2.	Анализ заболеваемости: - за месяц - за летний период с отражением результатов в «экране заболеваемости»	Ежемесячно	Шугаева Г.Ф. Педагоги групп	
3.	Итоговые занятия:	В конце каждого месяца	Петрова К.Ю.	
4.	Контроль за службами: - Ведение документации	Ежемесячно	Шугаева Г.Ф. Петрова К.Ю.	
	- Выполнение противопожарных мероприятий	Ежемесячно	Лис Е.Ю. Ушакова Н.И.	
	- Организация питания, условия хранения и сроки реализации продуктов	Еженедельно	Шугаева Г.Ф. Петрова К.Ю.	
	- Выполнение норм питания - Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период - Проведение закаливающих мероприятий	Ежемесячно Постоянно Ежемесячно	Шугаева Г.Ф. Лис Е.Ю. Петрова К.Ю.	
	- Соблюдение режима дня в летний период	Постоянно	Петрова К.Ю. Педагоги групп	
5.	Тематический контроль:			
	- Соблюдение СанПиН Требования к: - режиму дня п.11.4; - организации прогулки п.11.6; - двигательного режима п.12.2; - закаливания детей п.12.6	Июнь-август	Шугаева Г.Ф.	
	- Планирование работы с детьми	Июнь Июль Август	Петрова К.Ю.	
	-Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (проведение утренней разминки на свежем воздухе, сюжетно-ролевые игры детей на прогулке).	Июнь Июль Август	Петрова К.Ю. Яшкина В.Х.	

6.	Текущий контроль:			
	- Проведение занятий по физической культуре на свежем воздухе. Проведение подвижных игр. - Закаливающие мероприятия	Июль	Петрова К.Ю. Худайбердина Р.М.	
	- Обучение детей ПДД, пожарной безопасности	Август	Петрова К.Ю.	
	- Практические мероприятия по эвакуации детей и сотрудников при ЧС - Психологический микроклимат в группе	1 раз в квартал Постоянно	Лис Е.Ю. Петрова К.Ю.	
	- Соблюдение режима дня		Петрова К.Ю.	
	- Труд на огороде и цветнике.	Август	Петрова К.Ю.	
	Опыты, наблюдения, эксперименты.	Июнь-август	Петрова К.Ю.	

Праздничные мероприятия

Приложение 1

№ п/п		Дата	Группа раннего возраста	Младшая группа № 2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности
1.	Мероприятие	01.06	Здравствуй, лето красное!					
	Ответственные		Театрализованная игра - представление – знакомство с игровыми зонами ДОУ. Муз. руководитель Горшкова С.В., педагоги групп					
2.	Мероприятие	11.06	По дорогам сказок					
	Ответственные		Квест-игра Учитель-логопед Денисова С.В., педагоги групп					
3.	Мероприятие	22.06	Эхо войны					
	Ответственные		Фестиваль чтецов Муз. руководитель Горшкова С.В., педагоги групп					
4.	Мероприятие	14.07	Гусиное перо					
	Ответственные		Конкурс-выставка книжек-малышек, театрализованное представление Ст. воспитатель Петрова К.Ю., учитель-логопед Киселёва С.С., педагоги групп					
5	Мероприятие	03.08 - 24.08	«Что читали наши мамы и папы в детстве»					
	Ответственные		Детско-родительский проект «Подари книгу другу» Акция Ст. воспитатель Петрова К.Ю., педагоги групп					
6	Мероприятие	17.08	«Чудесное превращение упаковки»					
	Ответственные		Сказочный маскарад Соц. педагог Лопатина Л.А., инструктор по ФК Яшкина В.Х., педагоги групп					

5.	Мероприятие	31.08	До свидания, лето красное! Театрализованное представление
	Ответственные		Муз. руководитель Горшкова С.В., педагоги групп

Регламент	Режимные моменты
7.30 – 8.00	Прием детей на свежем воздухе
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.20	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
8.20 – 8.35	Завтрак
8.35 – 8.50	Игры
8.50 – 9.00	Подготовка к прогулке
9.00 – 11.10	Прогулка
9.00 – 9.15	Од во время прогулки:
Пн	Двигательная деятельность
Вт	Музыкальная деятельность
Ср	Двигательная деятельность
Чт	Музыкальная деятельность
Пт	Двигательная деятельность
11.10 – 11.20	Возвращение с прогулки
11.20 – 11.40	Гигиенические процедуры
11.40 – 12.00	Обед
12.00 – 12.10	Подготовка ко сну
12.10 – 15.00	Сон
15.00 – 15.30	Подъем, бодрящая и ортопедическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры.
15.30 – 15.35	Подготовка к полднику
15.35 – 15.50	Полдник
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке
16.00 – 18.00	Прогулка

Режим дня в младшей группе (теплый период)

Регламент	Режимные моменты
7.30 – 8.00	Прием детей на свежем воздухе
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.20	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
8.20 – 8.35	Завтрак
8.35 – 8.50	Игры
8.50 – 9.00	Подготовка к прогулке
9.00 – 11.10	Прогулка
9.00 – 9.15	Од во время прогулки:
Пн	Двигательная деятельность
Вт	Музыкальная деятельность
Ср	Двигательная деятельность
Чт	Музыкальная деятельность
Пт	Двигательная деятельность
11.10 – 11.20	Возвращение с прогулки
11.20 – 11.40	Гигиенические процедуры
11.40 – 12.00	Обед
12.00 – 12.10	Подготовка ко сну
12.10 – 15.00	Сон
15.00 – 15.30	Подъем, бодрящая и ортопедическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры.
15.30 – 15.35	Подготовка к полднику
15.35 – 15.50	Полдник
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке
16.00 – 18.00	Прогулка

Режим дня в средней группе (теплый период)

Регламент	Режимные моменты
7.30 – 8.00	Прием детей на свежем воздухе
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.20	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.
8.20 – 8.35	Завтрак
8.35 – 8.50	Игры
8.50 – 9.00	Подготовка к прогулке
9.00 – 11.10	Прогулка
9.25 – 9.40 (45)	ОД во время прогулки:
Пн	Двигательная деятельность
Вт	Музыкальная деятельность
Ср	Двигательная деятельность
Чт	Музыкальная деятельность
Пт	Двигательная деятельность
11.10 – 11.20	Возвращение с прогулки
11.20 – 11.40	Гигиенические процедуры
11.40 – 12.00	Обед
12.00 – 12.10	Подготовка ко сну
12.10 – 15.00	Сон
15.00 – 15.30	Подъем, бодрящая и ортопедическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры.
15.30 – 15.35	Подготовка к полднику
15.35 – 15.50	Полдник
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке
16.00 – 18.00	Прогулка

Режим дня в старшей группе (теплый период)

Регламент	Режимные моменты
7.30 – 8.10	Прием детей на свежем воздухе
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
8.30 – 8.40	Завтрак
8.40 – 8.50	Игры
8.50 – 9.00	Подготовка к прогулке
9.00 – 11.30	Прогулка
10.25 – 10.50	Од во время прогулки:
Пн	Двигательная деятельность
Вт	Музыкальная деятельность
Ср	Двигательная деятельность
Чт	Музыкальная деятельность
Пт	Двигательная деятельность
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки
12.10 – 12.20	Гигиенические процедуры
12.20 – 12.35	Обед
12.35 – 12.45	Подготовка ко сну
12.45 – 15.00	Сон
15.00 – 15.30	Подъем, бодрящая и ортопедическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры.
15.30 – 15.35	Подготовка к полднику
15.35 – 15.50	Полдник
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке
16.00 – 18.00	Прогулка

Режим дня в подготовительной группе (теплый период)

Регламент	Режимные моменты
7.30 – 8.10	Прием детей на свежем воздухе
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
8.30 – 8.40	Завтрак
8.40 – 8.50	Игры
8.50 – 9.00	Подготовка к прогулке
9.00 – 11.30	Прогулка
10.25 – 10.50	Од во время прогулки:
Пн	Двигательная деятельность
Вт	Музыкальная деятельность
Ср	Двигательная деятельность
Чт	Музыкальная деятельность
Пт	Двигательная деятельность
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки
12.10 – 12.20	Гигиенические процедуры
12.20 – 12.35	Обед
12.35 – 12.45	Подготовка ко сну
12.45 – 15.00	Сон
15.00 – 15.30	Подъем, бодрящая и ортопедическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры.
15.30 – 15.35	Подготовка к полднику
15.35 – 15.50	Полдник
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке
16.00 – 18.00	Прогулка

Режим дня в группе компенсирующей направленности (теплый период)

Регламент	Режимные моменты
7.30 – 8.10	Прием детей на свежем воздухе
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
8.30 – 8.40	Завтрак
8.40 – 8.50	Игры
8.50 – 9.00	Подготовка к прогулке
9.00 – 11.30	Прогулка
10.25 – 10.50	Од во время прогулки:
Пн	Двигательная деятельность
Вт	Музыкальная деятельность
Ср	Двигательная деятельность
Чт	Музыкальная деятельность
Пт	Двигательная деятельность
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки
12.10 – 12.20	Гигиенические процедуры
12.20 – 12.35	Обед
12.35 – 12.45	Подготовка ко сну
12.45 – 15.00	Сон
15.00 – 15.30	Подъем, бодрящая и ортопедическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры.
15.30 – 15.35	Подготовка к полднику
15.35 – 15.50	Полдник
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке
16.00 – 18.00	Прогулка

Расписание образовательной деятельности в теплый период

Приложение 3

День недели	НОД	Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Гр. комп. направленности
Понедельник	Двигательная деятельность	9.00 – 9.15	9.25 - 9.45	9.55 – 10.15	10.25–10.50	11.00 – 11.25	11.35 - 12.02
Вторник	Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15	9.25 - 9.45	9.55 – 10.15	10.25–10.50	11.00 – 11.25	11.35 - 12.02
Среда	Двигательная деятельность	9.00 – 9.15	9.25 - 9.45	9.55 – 10.15	10.25–10.50	11.00 – 11.25	11.35 - 12.02
Четверг	Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15	9.25 - 9.45	9.55 – 10.15	10.25–10.50	11.00 – 11.25	11.35 - 12.02
Пятница	Двигательная деятельность	9.00 – 9.15	9.25 - 9.45	9.55 – 10.15	10.25–10.50	11.00 – 11.25	11.35 - 12.02

Формы работы	Содержание занятий	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>Традиционная гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С предметами и без предметов 2. На формирование правильной осанки 3. На формирование свода стопы 4. Имитационного характера 	<p>На участке группы или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Младшая гр. – 6 м. Средняя гр. – 8м. Старшая гр. – 10м. Подготовительная гр. – 12м.</p>	<p>Инструктор ФК, воспитатели</p>
<p>Подвижные игры</p> <p>С использованием средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа) 2. Несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания 3. Дворовые 4. Народные 5. С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, волейбол) 	<p>На спортивной площадке, на участке группы</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Для всех возрастных групп 10-20 м.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Двигательные разминки (физкультминутки,</p>	<p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на развитие мелкой 	<p>На игровой</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Младшая гр. –6м. Средняя гр. –8м.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>моторики</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ритмические движения 3. Упражнения на внимание и координацию движений 4. Упражнения в равновесии 5. Упражнение для активизации работы глазных мышц 6. Гимнастика расслабления 7. Упражнения для формирования правильной осанки 8. Упражнения на формирование свода стопы 9. Самомассажи и массажи 	<p>или спортивной площадке</p>		<p>Старшая гр. –10м. Подготовит. гр. –12м</p>	
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения, формирующие спец. двигательные навыки, воспитывающие волевые качества, эмоции, расширяющие</p> <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбол 2. Бадминтон 3. Волейбол 	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбол 2. Бадминтон 3. Волейбол 	<p>На воздухе, на участке или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно Средняя гр. – 10м. Старшая гр. – 12м. Подготовит. гр. –15м.</p>	<p>Средняя гр. – 10м. Старшая гр. – 12м. Подготовит. гр. – 15м</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физ. развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умывание прохладной водой, обливание рук до локтей 2. Солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями 3. Частичное босохождение 4. Дорожки здоровья 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или подгруппами с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Праздники, развлечения</p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На участке группы или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30 м. для всех возрастных групп</p>	<p>Все педагоги ДОУ</p>

№п/п	Вид контроля	Тема, направление контроля	Ответственный	Июнь				Июль					Август						
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	Оперативный	Санитарное состояние групп, участков	Директор, зав. хозяйством	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		Санитарное состояние выносного материала, его разнообразие, сохранность	Старший воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Состояние пищеблока (санитарное состояние, условия хранения продуктов, технология приготовления блюд и т.п.)	Директор, зав. хозяйством	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Режим проветривания	Директор, старший воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Целостность оборудования на прогулочных участках, спортивной площадке	Заведующий, зав. хозяйством	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Условия хранения продуктов	Мед. работник	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Соблюдение режима дня	Директор, старший воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация питьевого режима	Мед. работник	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
2.	к у щ	Формирование КГН у	Старший		*			*		*			*						

		детей дошкольного возраста	воспитатель, мед. работник														
		Организация питания: - контроль выполнения норм питания, витаминации блюд - реализация летнего меню	Мед. работник	*				*				*					
		Посещаемость детей	Директор, зав. хозяйством, мед. работник			*				*				*			
		Состояние здоровья воспитанников, в т.ч. проверка на педикулез	Мед. работник			*				*				*			
3.	Фронтальный	Ведение медицинской документации	Директор	*				*					*				
		Организация закаливающих процедур	Мед. работник				*				*				*		
4.	Тематический	Организация закаливания	Мед. работник, старший воспитатель						*								
		ОД по предупреждению травматизма	Старший воспитатель		*												
		Информационное обеспечение ЛОК	Директор, старший воспитатель	*			*		*		*		*		*		*
		Соблюдение структуры и методики проведения	Директор, старший воспитатель		*		*		*		*			*		*	

		прогулки в соответствии с возрастом (в т.ч. вечерней)															
5.	Предупредительный	Планирование образовательной деятельности	Старший воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Соблюдение режима дня	Старший воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6.	Взаимоконтроль	Организация двигательного режима	Педагоги		*				*					*			
		Организация закаливающих процедур	Педагоги			*			*						*		
7.	Организационный	Смотр-конкурс дидактических игр своими руками	Директор, старший воспитатель													*	
8.	Эпизодический	Организация образовательной деятельности на прогулке	Старший воспитатель	*					*						*		
9.	Итоговый	Готовность ДОО к ЛОК	Директор, зам.директора	май													
		Готовность ДОО к новому учебному году	Директор, зам.директора.								*						